



Marsing Middle School

205 8th Ave. West ~ PO Box 340

Marsing, ID 83639

Phone: 208.896.4111x397 ~ Fax: 208.896.5128

www.marsingschools.org/MMS

Principal ~ Paul Webster ~ pwebster@marsingschools.org

Secretary ~ Kerri Dines ~ kdines@marsingschools.org

Our Mission : Building Independence and a Sense of Purpose Through Academic Achievement And Personal Development

Our Visions:

- Students, staff, parents, and community members promote an atmosphere highly dedicated to academic achievement.
- Students are actively engaged through important ideas, meaningful activities, real world connections, and cutting edge technology.
- Students are involved in a variety of academic and extra-curricular activities that develop mind, body, and character.
- Together, staff and students create a safe and non-threatening learning environment.
- We accept, promote, and celebrate diversity as an important part of our culture of learning.

2 Agosto, 2010

Estimados padres,

Bienvenidos a un nuevo año escolar. Esta carta explica el progreso de nuestra escuela hacia los metas del estado en la lectura, las matemáticas y el uso de ingles. Esta carta tambien revisa las opciones disponibles para algunos estudiantes. Nos complace anunciar que, a causa de un compromiso continuo de mejora, la Marsing Middle School cumplieron con los requisitos de progreso anual adecuado (AYP) esta primavera. Estamos muy orgullosos del crecimiento individual del estudiante, que ha sido realmente notable.

Cada año, todas las escuelas tienen la obligación de alcanzar las metas en lectura, matemáticas y el uso del lenguaje. Las escuelas deben cumplir con los objetivos de competencia se mide en 41 áreas diferentes en el examen d ISAT. Nuestro reporte de progreso anual adecuado (AYP) se adjunta. Este reporte contiene información sobre cómo Marsing Middle School se compara con otras escuelas en el estado. El reporte completo estará disponible en línea en www.sde.idaho.gov/reportcard/. A pesar de que cumplieron con los requisitos de AYP esta primavera, estamos todavía identificada como una "escuela en necesidad de mejoramiento." Una escuela debe cumplir con el AYP por dos años consecutivos con el fin de salir del grupo de "escuelas en necesidad de mejoramiento. Por favor, póngase en contacto conmigo (Mr. Webster) en la escuela si desea obtener más detalles acerca de estos números o si desea más información sobre el rendimiento estudiantil en nuestra escuela.

Marsing Middle School esta identificado todavia en el grupo "Mejora de la Escuela de Cuatro Años." Que Ningún Niño Se quede Atrás [NCLB] la ley exige que, de ser posible, los padres pueden transferir a sus hijos a otra escuela que no está en la "Escuela en Necesidad de Mejoramiento." Marsing Distrito Escolar, por supuesto, sólo tiene una escuela intermedia que actúa este grupo de edad. Sin embargo, si le gustaría seguir "elección de escuela" puede haber otras opciones disponibles para usted. Estas opciones pueden incluir los siguientes programas que no están en "necesidad de mejoramiento":

- Centerpoint Alternative School (Solamente Grados 7 y 8. Debe de califica).
- Another Choice Virtual Charter (www.anotherchoicecharter.org)
- Idaho Distance Education Academy (www.idahoidea.org)
- Inspire Connections Academy (www.connectionsacademy.com)
- Kaplan Academy of Idaho (www.kaplanacademy.com/idaho)

Usted debe notificar a la oficina de MMS antes del 18 de Agosto si quieren seguir una de estas opciones para su hijo. De acuerdo con las regulaciones federales, en su caso, Marsing Distrito Escolar puede ser capaz de proporcionar la totalidad o parte del transporte necesario para asistir a una de estas opciones.

A continuación, encontrará información acerca de cómo las calificaciones de nuestro escuelas disponibles para la opción de escoger otra escuela pública.

	% de estudiantes Proficiente o Avanzado en Matemáticas in 2009-10 (Meta 83%)	% de estudiantes Proficiente o Avanzado en Lectura in 2009-10 (Meta 85.6%)	% de estudiantes Proficiente o Avanzado en Uso de Lenguaje en 2009-10 (Meta: mejor que año previo)
Marsing Middle School	81.3% - Met Growth Target	89.3% - Met Target	80.7% - Met Target
State of Idaho (6th-8th)	78.2% - Target Not Met	88.2% - Met Target	73.5% - Target Not Met
COSSA Academy (formerly Centerpoint)	Not Available	Not Available	Not Available
Another Choice Virtual Charter	Not Yet Opened	Not Yet Opened	Not Yet Opened
Idaho Distance Education Academy	81.2% - Target Not Met	92.9% - Met Target	Not Available Measured Graduation Rate
Inspire Connections Academy	88.90% - Met Target	92.80% - Met Target	84.50% - Met Target
Kaplan Academy of Idaho	Not Available	Not Available	Not Available

Estamos muy orgullosos de los logros mejorados de nuestros alumnos. Estamos muy comprometidos a promover el crecimiento máximo en el aprendizaje de cada estudiante. Tenemos muchos programas para ayudar a varios sub-grupos de estudiantes. Algunos de estos programas son financiados con fondos federales. Trabajamos diligentemente para utilizarlo con sabiduría estos programas en beneficio de nuestros estudiantes.

- Título I “Schoolwide” - Los fondos proporcionados a las escuelas con una alta tasa de pobreza a fin de ayudar a promover el éxito académico y para promover la universidad y la preparación para la carrera. Parte de estos fondos se destinan a ayudar a los padres para ayudar a entrenar mejor a sus estudiantes en la escuela y ayudarles a tener una mayor participación. Fondos del Título I también nos ayudan a servir a las necesidades específicas de los estudiantes sin hogar.
- Las programas de Intervención en la Lenguaje y Matemáticas de Intervención - Especialmente a mejorar las debilidades en lectura, uso del lenguaje o matemáticas.
- Título IC - Programa Migrante
- Título III - Adquisición del lenguaje para los estudiantes aprendiendo Ingles como segunda lengua.
- La Educación Especial - Asistencia e instrucción específica para estudiantes con discapacidades de aprendizaje.
- Siglo 21 después de la escuela - Fondos del MMS laboratorio de aprendizaje (Learning Lab)

Su niño también puede ser elegible para participar en un programa de tutoría gratuita después de la escuela llamada Servicios Educativos Suplementarios (SES). Los estudiantes elegibles son aquellos de familias de bajos ingresos. Si su hijo es elegible, usted recibirá más información por correo postal, 27 de agosto.

Hay muchas maneras en que puede involucrarse en ayudarnos a hacer frente a la escuela de mejoramiento académico. Podríamos utilizar el apoyo de algunos padres voluntarios dedicados, lo que nos permite un mejor trabajo a la mejora académica. Estamos buscando un par de padres voluntarios para formar parte de nuestro Equipo de Liderazgo Escolar, que enfoca específicamente en las áreas de mejora de la escuela, logros académicos, y desarrollo profesional. Los maestros aún puede utilizar la ayuda de los padres en la escuela. Por favor, regístrate para ayudar si usted estaría dispuesto a ayudar al maestro. Lo más importante, por favor, manténgase involucrado en la vida académica de su hijo. Ellos lo necesitan más que nunca.

Sinceramente

Paul Webster